

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ Прогимназия "Зимородок"
на 2026-2027 учебный год**

2026 год – Год единства народов России 2027 год – Год географии 2018-2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. – Десятилетие науки и технологий					
Ключевые воспитательные задачи	Название воспитательного мероприятия	Базовые национальные ценности /модуль	Модель образовательного результата (планируемые результаты воспитания)	Сроки / ответственные	Отметка о выполнении
-готовность к принятию социокультурных ценностей и пониманию нравственного смысла обучения; -готовность и способность к индивидуально-ответственному поведению и применению поведенческих стратегий, основанных на принятых нормах -осознание ценности других людей, принятие другого как другого -развитие навыков организации и	1. Тематическое общешкольное мероприятие "День Знаний": -Торжественная линейка: творческая программа "Здравствуй, школа". (1 -4 класс) -Игровая программа: «В Зимородке интересно вместе мы живем!» (1-4 класс)	-формирование ответственной и деятельностной позиции гражданина России -ориентированность и принятие духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации -формирование гражданской идентичности обучающихся/ Модуль «Урочная	<i>1.Формируемые ценностные ориентиры:</i> -Формирование и обогащение позитивного образа школы -Готовность к принятию позиции ученика и пониманию нравственного смысла обучения -Принятие общешкольных ценностей и норм как основы для продуктивного сотрудничества (ученик – ученик, ученик-педагог, педагог-родитель, родитель-родитель). -Создание условий для мотивационного этапа проектной деятельности <i>2.Социальные компетенции:</i>	Сентябрь 2026 г. О.В. Палюнина, учитель Е.А. Вайнбендер Педагог-психолог Сентябрь 2026 г. О.В. Захарова, Н.В.	

осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем -готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности -готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию	-посвящение в первоклассники (1 класс) 2. Международный день распространения грамотности (1-4 класс) 3. Международный месячник школьных библиотек: «Посвящение в	деятельность», Модуль «Основные школьные дела» - ориентированность и принятие духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации / Модуль «Урочная деятельность»	-Знакомство с пространственной и образовательной средой школы и формирование навыка ориентированности в РОС "Зимородка" как условия личностной культуры -Формирование разновозрастных коммуникативных цепочек взаимодействия. <i>3. Модель поведения:</i> -Освоение социокультурного пространства "Зимородка" как ценностно-значимого для формирования успешной позиции обучающегося -Принятие «другого как другого» <i>1.Формируемые ценностные ориентиры:</i> -обогащение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром и актуализация позиции читателя -воспитание основ эстетической, экологической, принятие национальных ценностей -формирование успешной мотивации к обучению и познанию и способности обучающихся к саморазвитию	Кириченко воспитатель ГПД Сентябрь 2026 г. Октябрь 2026 г. Кл. руководите ли , учитель начальных классов	
---	---	---	---	---	--

	читатели» (1 класс)		-овладение культурой предметно мышления; <i>2. Социальные компетенции:</i> -Формирование опыта предметно-содержательного взаимодействия в образовательном пространстве (школы, района, города) на основе представления сообщений и презентаций по темам исследования - овладение способами разных типов деятельности и коммуникации <i>3. Модель поведения:</i> -формирование активной жизненной позиции и способов самореализации в образовательной и творческой деятельности -формирование коммуникативных компетенций: умения слышать другого и быть услышанным -готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки	Конец 4 четверти О.В. Палюнина, зам. дир. по УВР Октябрь-ноябрь Блинова И.Г., учитель начальных классов Ноябрь 2026 г. Учителя начальных классов, советник по	
	4. Конференция младших школьников "Наблюдение, открытие, удивление" (3-4 класс)	Модуль «Урочная деятельность»			
	5. Всероссийская олимпиада школьников (школьный) (4 класс)	Модуль «Урочная деятельность»			
	6. День				

	Государственного герба Российской Федерации (1-4 класс)	Модуль «Урочная деятельность»		воспитанию Февраль 2027 г. Кл. руководители	
	7. День российской Науки (1-4 класс)	Модуль «Урочная деятельность»			
	8. Международный день родного языка (1-4 класс)	Модуль «Урочная деятельность»		Март 2027 г. Кл. руководители	
	9. День воссоединения Крыма с Россией (1-4 класс)	Модуль «Урочная деятельность»		Май 2027 г. Кл. руководители	
	10. День славянской письменности и культуры (1-4 класс)				

-формирование представлений о душевной красоте человека и умение видеть красоту природы, труда и творчества -ориентированность на самовыражение в творчестве и искусстве -экологическое воспитание в предметном взаимодействии с природой -воспитание нравственных чувств и этического сознания -воспитание творческого отношения к труду и жизни и взаимопомощи	11. "Осенние этюды": -Театрализованная программа -Конкурс - выставка творческих работ из природного материала -посвящение в художники - Международный день музыки - Международный день художника (1-4 класс) 12. День защиты животных (1-4 класс) 13. Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	- формирование ответственной и деятельностной позиции гражданина России/Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профилактика и безопасность»	<i>1. Формируемые ценностные ориентиры:</i> -получение знаний о природе, цветах и красках осени и художественном творчестве -ценностное отношение к природе <i>2. Социальные компетенции:</i> -опыт восприятий и чувствования в системе ценностей окружающего мира -интерес к чтению, музыке и произведениям искусства -развитие способов социально-продуктивной активности <i>3. Модель поведения:</i> -опыт самостоятельного общественного действия и социально-приемлемых моделей поведения -формирование успешных поведенческих стратегий в коллективной деятельности и во взаимодействии с природой.	Октябрь 2026 г. Учитель ИЗО; Учитель музыки; Педагоги ГПД Октябрь 2026 г. Педагоги ГПД Декабрь 2026 г.	

	14.Международны й день инвалидов (1-4 класс)			Учитель ИЗО, Кл. руководите ли Октябрь 2026 г. Кл. руководите ли, педагог- психолог	
	15.День добровольца (волонтёра) в России (1-4 класс)			Декабрь 2026 г. Кл. руководите ли, педагог- психолог	
	16. День Земли (1-4 класс)			Апрель 2027 г. Кл. руководите ли, педагоги ГПД	
	17. Праздник Весны и Труда (1-4 класс)			Май 2027 г. Кл. руководите ли, педагоги	

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
В соответствии с планом

Курс ВД «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам в соответствии с КТП)
Реализация курсов внеурочной деятельности (согласно расписанию)
Реализация программ дополнительного образования (согласно расписанию)

-готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе универсальной духовно-нравственной установки – «становиться лучше»; -ценностное отношение к прекрасному и самовыражение в творчестве и искусстве. -готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; -укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и	18. Тематическое общешкольное мероприятие «Новогодний карнавал»: -разработка и презентация авторских вариантов оформления классов и праздничного зала -спектакль	- формирование гражданской идентичности обучающихся; - формирование ориентированности и принятия духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; -уважения к правам, свободам и обязанностям человека /Модуль «Основные школьные дела»	<i>1.Формируемые ценностные ориентиры:</i> -праздник как коммуникативное событие <i>2.Социальные компетенции:</i> -формирование социальной ориентированности в контексте историко-культурной памяти -формирование продуктивной деятельности позиции обучающихся -формирование опыта социального взаимодействия в рамках акций Взрослые – Детям, Дети – Взрослым <i>3. Модель поведения:</i> -развитие способов социально-продуктивной активности и успешных поведенческих стратегий в коллективной деятельности и взаимодействии	Декабрь 2026 г. Учитель музыки и классные руководители, воспитатели ГПД	
---	--	---	---	---	--

жизненного оптимизма; -трудолюбие, бережливость, способность к преодолению трудностей; -осознание ценности других людей, принятие другого как другого; -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.	19. День Защитника Отечества Спортивно- развлекательная программа: - «Сильные, смелые, ловкие»; (1-4 класс)	- формирование ответственной и деятельностной позиции гражданина России; -обогащение чувства патриотизма и любви к Родине; - формирование здорового образа жизни./ Модуль «Основные школьные дела»/ Модуль «Школьный спортивный клуб»	друг с другом (ученик-ученик, ученик-взрослый) <i>1.Формируемые ценностные ориентировки:</i> -представление об армии как социальном институте гражданского общества -развитие чувства патриотизма -пропаганда здорового образа жизни и спорта -представление о физической красоте человека <i>2.Социальные компетенции:</i> -формирование представлений о профессиях -интерес к традициям государства и общества <i>3. Модель поведения:</i> -воспитание умения проявлять последовательность и настойчивость в достижении цели -навыки коллективной работы -развитие интереса к здоровому образу жизни	Февраль 2027 г. Педагоги ГПД, учитель физкультур ы	
осознание безусловной ценности семьи как	20. «День весны -8 марта» (1-4 класс)	-формирование толерантности и основ культуры	<i>1.Формируемые ценностные ориентировки:</i>	Март 2027	

первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;		межэтнического взаимодействия -формирование семейных ценностей -формирование здорового образа жизни -формирование приоритетов семьи / Модуль «Основные школьные дела»	-знакомство с интегрированными формами искусства и профессиями <i>2. Социальные компетенции:</i> -воспитание ценностного отношения к эстетическим ценностям <i>3. Модель поведения:</i> -опыт продуктивного поколенческого взаимодействия -праздник как коммуникативное событие	г. Учитель танца Педагоги ГПД	
	21. Праздник "Весенняя ярмарка" (1-4 класс)		<i>1. Формируемые ценностные ориентиры:</i> -воспитание семейных традиций и межвозрастного взаимодействия и заботливого отношения с младшими -формирование чувства ответственности, принятие другого как другого <i>2. Социальные компетенции:</i> - готовность и способность к реализации личностного потенциала на основе универсальной духовно-нравственной установки – «становиться лучше» и социальной востребованности; <i>3. Модель поведения:</i>	март 2027 г. Е.А. Вайнбендер , педагог-психолог О.В. Палюнина Педагоги ГПД	
-готовность к принятию традиционных ценностей и пониманию нравственного смысла жизни людей в истории России -готовность и способность	22. 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза	Модуль «Урочная деятельность»		Сентябрь 2026 г. Классные руководители	

к индивидуально-ответственному поведению и применению поведенческих стратегий, основанных на принятых нормах и государственных праздниках	23. День народного единства (Тематический библиотечный час) 24.День героев Отечества 25. День Конституции Российской Федерации 26. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) 27. Всемирный день авиации и космонавтики (1-4 класс) 28. Патриотическая литературно - музыкальная композиция "День	-обогащение чувства патриотизма и любви к Родине; формирование: -формирование гражданской идентичности обучающихся; -ориентированность и принятие духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации Модуль «Урочная деятельность»/ Модуль «Основные школьные дела»	-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем -опыт продуктивного поколенческого взаимодействия -праздник как коммуникативное событие <i>1.Формируемые ценностные ориентиры:</i> -сохранение историко-культурной памяти <i>2.Социальные компетенции:</i> -формирование чувства социальной сопричастности и гражданской идентичности -формирование ориентированности в профессиях <i>3. Модель поведения:</i> -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей	Ноябрь 2026 г., Классные руководители, учитель музыки Декабрь 2026 г. Педагоги ГПД, педагог-психолог Январь 2027г. Кл. руководители 12 апреля 2027 г. Учитель ИЗО май 2027 г. О.В. Палюнина	
--	--	---	---	--	--

	Победы " (1-4 класс)				
Метапредметные результаты: -согласование и систематизация творческого опыта и ценностных ориентиров учеников выпускного класса -укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма	29. Выпускной бал (1-4 класс)	Модуль «Основные школьные дела»/ Модуль «Школьный театр»	<i>1. Формируемые ценностные ориентеры:</i> -принятие общешкольных ценностей и норм -организация коммуникативных цепочек: Ученик-Ученик, Ученик- Учитель, Ученик-Взрослый, Родитель-Ученик <i>2. Социальные компетенции:</i> -формирование ценностного мотива презентации образовательной среды "Зимородка" в родительском сообществе и образовательной среде города Новосибирска <i>3. Модель поведения:</i> -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.	Май 2027 г. Учитель музыки, Учитель ИЗО Кл. руководите ли	
	30. Тематические	- воспитание	<i>1. Формируемые ценностные</i>	1 раз в год	

	встречи с представителями различных этносов и культур (русско-немецкий дом, национальные сообщества, иностранные студенты, обучающиеся в НГПУ) (1-4 класс)	гражданской идентичности обучающихся; -ориентированности и принятия духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации/ Модуль «Детские общественные объединения	<i>ориентир:</i> -формирование толерантности и основ культуры межнационального взаимодействия -воспитание уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории, образу жизни. <i>2. Социальные компетенции:</i> -знакомство с языком и культурой стран Востока: -знакомство с национальными центрами культуры <i>3. Модель поведения:</i> -навыки сотрудничества с другим как с другим	на основе договора с НГПУ З.П. Горьковская Классные руководители	
-формирование здорового и безопасного образа жизни	31. Творческие программы: «Жить в безопасности» (в рамках Недели безопасности) -«Изучаем ПДД играя»; (1-4 класс) -День памяти жертв ДТП; (1-4 класс) -Единый урок	-формирование ориентированности в правилах дорожного движения, в правилах пожарной безопасности и в правилах поведения в условиях теракта./Модуль классное руководство/Модуль «Внешкольные мероприятия»/ Модуль	<i>1. Формируемые ценностные ориентиры:</i> -воспитание уважения к нормам и правилам здорового и безопасного образа жизни -формирование основ культуры питания <i>2. Социальные компетенции:</i> -знакомство с нормами и правилами <i>Модель поведения:</i> -навыки реализации норм общепринятого поведения	Е.А. Вайнбендер , Кл. руководители, педагоги ГПД Сентябрь, Октябрь 2026 г., Ноябрь 2026 г.	

	безопасности в сети Интернет (1-4 класс) - День здоровья (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией) Всемирный день здоровья (1-4 класс) -Встречи с вокально- инструментальным ансамблем «Искорка»; -Разговор о правильном питании; -Спектакль театра безопасности «Гудвин» (1-4 класс)	«Профилактика и безопасность»		Октябрь 2026 г. Март 2027 г. Апрель 2027 г. В течение учебного года	
--	---	--	--	---	--

-укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;	Презентация проектов и фотовыставок: «События «Зимородка» (постоянно действующая); Тематические: «Достижения наших ребят в пространстве города, России»; «Школы Понимания в лицах»; «Семейные династии, традиции, события и истории...»; (1-4 класс) Сменные художественные экспозиции детских работ. (1-4 класс)	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	<i>1. Формируемые ценностные ориентиры:</i> -воспитание ценностного отношения к труду и жизни, нравственных чувств, этического сознания и семейных ценностей. <i>2. Социальные компетенции:</i> -формирование гражданской позиции -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками для решения общих проблем <i>3. Модель поведения:</i> -формирование мотива коммуникативной инициативы и коммуникативного отклика -актуализация и мотивация учеников выпускного класса и педагогов школы к разработке нового проекта -формирование способов презентации образовательной среды "Зимородка" в родительском сообществе и образовательной среде города Новосибирска	В течение учебного года З.П. Горьковская , Учитель ИЗО, О.В. Палюнина, Педагоги ГПД Е.А. Вайнбендер Сентябрь 2026 г.	
--	---	--	--	---	--

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; -укрепление доверия к другим людям и бережное отношение к жизни человека; -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.	Акции: "Дети - Детям" (дошкольно-школьное взаимодействие, шефские отношения, совместные уроки-занятия, творческие программы и театрализованные постановки) Акция «Сохраним планету чистой» (сбор батареек, макулатуры) (1-4 класс) День детских общественных организаций России (1-4 класс) "Дети - Взрослым": -День учителя, - День Отца, - День Матери в России, - "День внимания и добра" (подарки пожилым людям в	-формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к образу жизни представителей народов России. Модуль «Трудовая деятельность»/Модуль «Взаимодействие с родителями Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Социальное партнёрство»/ Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	<i>1. Формируемые ценностные ориентиры:</i> -воспитание творческого отношения к жизни <i>2. Социальные компетенции:</i> -готовность и способность к реализации творческого потенциала в социальной коммуникации (в рамках календаря знаменательных дат: 27 марта Всемирный День театра) <i>3. Модель поведения:</i> -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости -принятие другого, как другого -появление ответственности на обращение другого и востребованности собственных поступков;	2-4 акции в течение года З.П. Горьковская О. В. Палюнина Е.А. Вайнбендер Сентябрь 2026 г. Май 2026 г. Кл. руководители, Педагоги ГПД Октябрь 2026 Кл. руководители Октябрь	
--	---	---	--	---	--

	микрорайоне "Зимородка",			2026 Ноябрь 2026 Кл. руководите ли	
Внешкольные мероприятия (Экскурсии)					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека Воспитание ценностного отношения к труду и жизни, нравственных чувств и этического сознания. -осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу,	Экскурсия в школьный музей (1-4 класс) Экскурсия в Автогородок (1-4 класс) Посещение	Модуль «Школьный музей»/ Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»/	<i>1.Формируемые ценностные ориентиры:</i> -Формирование историко-культурной и эстетической памяти <i>2.Социальные компетенции:</i> -получение новых знаний, опыта и жизненных ориентиров -самовыражение в творчестве и искусстве. <i>3. Модель поведения:</i> -формирование коммуникативных навыков взаимодействия Международный день школьных	В течение учебного года О.В. Палюнина Е.А. Вайнбендер	

Отечеству;	Художественного музея, экспозиция народного искусства (1-4 класс) Экскурсия в районные библиотеки (1-4 класс) Посещение Монумента Славы (3-4 класс) Музей железнодорожной техники имени Н.А. Акулинина (4 класс)		библиотек		
Конкурсы и выставки					
Эстетическое и экологическое воспитание	Работа с одарёнными детьми (1-4 класс)	-формирование гражданской идентичности обучающихся -ориентированность и принятие духовных и культурных	<i>1.Формируемые ценностные ориентиры:</i> -воспитание ценностного отношения к прекрасному, нравственных чувств и этического сознания -обогащение опыта позитивного взаимодействия с окружающим	В течение 2026-2027 учебного года Кл. руководител и, учителя	

		традиций многонациональног о народа Российской Федерации Модуль «Классное руководство»	миром <i>2. Социальные компетенции:</i> -воспитание творческого отношения к жизни. <i>2. Социальные компетенции:</i> - готовность и способность к реализации личностного потенциала на основе универсальной духовно- нравственной установки – «становиться лучше» и социальной востребованности; - самовыражение в творчестве и искусстве. <i>3. Модель поведения:</i> -формирование способов презентации творческой и успешной позиции	нач.классов.	
--	--	--	---	--------------	--

Проектная деятельность

	Долгосрочный общешкольный проект: «Горизонты моей страны» (1-4 класс)	-формирование гражданской идентичности обучающихся -ориентированность и принятие духовных и культурных традиций и этических норм/	<i>Формируемые ценностные ориентиры:</i> -праздник как коммуникативное событие <i>2. Социальные компетенции:</i> -формирование социальной ориентированности в контексте историко-культурной памяти -формирование продуктивной деятельностной позиции	В течение 2026-2027 учебного года/зам.дир. по УВР, советник директора по воспитанию	
--	---	--	--	--	--

		Модуль «Социальное партнёрство»/Модуль «Самоуправление»/ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»/ Модуль «Основные школьные дела»/ Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	обучающихся -формирование опыта социального взаимодействия в рамках акций Взрослые – Детям, Дети – Взрослым <i>3. Модель поведения:</i> -развитие способов социально-продуктивной активности и успешных поведенческих стратегий в коллективной деятельности и взаимодействии друг с другом (ученик-ученик, ученик-взрослый)		
--	--	---	---	--	--

- Возможна корректировка Плана воспитательной работы в случае непредвиденных обстоятельств